



**Создание социокультурной адаптирующей среды для детей
мигрантов и их родителей в образовательном пространстве
МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
«Мир, в котором нет чужих»
(из опыта работы)**

Автор: директор МБУДО ЦРТДиЮ Т. А. Фалькович,
Заслуженный учитель школ Российской Федерации;
творческий коллектив Центра:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рыжкова О.В.,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Высоцкая Н.В.,
педагог - психолог Болдырева Е.В.

**г. Воронеж,
декабрь 2022 г.**

Образовательные учреждения и семья - важнейшие институты первичной социализации. В общении с педагогами и сверстниками дети из семей мигрантов осваивают пространство культуры, нормы поведения, приобретают жизненные навыки.

С целью социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательном учреждении, оказания психологической помощи и поддержки миграционным семьям, социально-психологической службой МБУДО Центра развития творчества детей и юношества проводятся различные формы мероприятий.

Доброй традицией стала ежегодная Неделя толерантности для всех субъектов образовательного процесса. *(Приложение №1)* Данная форма социализации и психологической адаптации доказала свою результативность еще в 2014 году. Был опубликован сборник методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Воронежской области «Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений» (авторы: Фалькович Т.А., Болдырева Е.В.) в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования» подпрограммы «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений», Воронеж, 2014 г.

В ноябре в 9 помещениях Центра проводятся различные мероприятия, приуроченные к «Международному дню толерантности – 16 ноября»: акции, конкурсы, выставки творческих работ, игровые программы, групповые развивающие и профилактические занятия («Мы выбираем Дружбу», «Мы разные и равные», «Ценность каждого», «Путешествие в город толерантности», «Я и группа. Толерантность к себе и другим», «Уважай себя, уважай других»), которые способствуют ознакомлению обучающихся с понятием «толерантность», развитию необходимых качеств толерантного человека для эффективного общения с окружающими, сплочению и психологической адаптации. *(Приложение №2)*

На переменах для обучающихся педагоги-психологи организуют игры разных народов мира, которые способствуют осознанию ценности каждого народа, его культуры и традиций.

Особенно творчески ребята относятся к конкурсным заданиям по изготовлению стенгазет и коллажей на следующие темы: «Дружба – это...», «Счастливы вместе», «Толерантность – дорога к дружбе и миру», а также к конкурсу фотографий «Ты да я, да мы с тобой».

Для родителей проводятся лектории и беседы на важные темы: «Рекомендации по созданию условий для развития коммуникативной компетентности, нравственной воспитанности и толерантности у детей».

На психологическом Форуме «Город толерантных людей» подводятся итоги недели, награждаются команды активных участников от каждого помещения Центра и родители.

Завершением Недели толерантности и психологического форума «Город толерантных людей» является участие обучающихся в акции «Почтовый голубь толерантности», где дети изготавливают открытки «Голуби толерантности» и дарят их окружающим людям, поздравляя с праздником. *(Приложении №3)*.

С 2018 г. – 2023 г. социально-психологическая служба Центра по запросу проводит «Неделю толерантности» не только в школах Ленинского района, но и в городе, в области. Так, например, в 2018 г. - 2019 г. проведена в МБОУ СОШ №45, 34, 101 (5 мероприятий, 101 учащихся), в 2019 г. - 2020 г. - в МБОУ СОШ № 48, 50 (13 мероприятий, 325 учащихся), в СОШ №1 Нижнедевицкого района (3 мероприятия, 71 учащихся), в МБОУ СОШ №38 (1 мероприятие, 12 учащихся) и в Подгорной СОШ №1 (1 мероприятие, 13 учащихся).

Точечно в образовательных учреждениях (в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях) проводятся «Дни толерантности», которые включают лишь часть «Недели толерантности»: акции и групповые занятия в течение дня. Так, по запросу ДОЛ «Алмаз» социально-психологической службой МБУДО ЦРТДиЮ был организован и проведен психологический форум «Толерантность – путь к миру и согласию», который способствовал социализации и психологической адаптации детей мигрантов.

Психологический форум включал работу с 4-мя отрядами (8 команд), которые прошли 8 тематических станций с заданиями. О том, как это было смотрите в видеоролике по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/kqoKVr3G3Ta87g>

С активами школ Ленинского района проводились и проводятся районные викторины и игровые программы «Толерантность – путь к культуре мира»; в период пандемии был разработан и проведен онлайн-квест «Кругосветный Дед Мороз», который позволил познакомиться с традициями подготовки и встречи Нового года разными народами мира, проявить свои знания и уважительно относиться к различиям празднования и традициям. *(Приложение №4)*

С помощью проведения своевременного социально-психологического мониторинга (сентябрь-октябрь, март-апрель), рекомендаций педагогам и родителям, психологических консультаций, индивидуальных развивающих занятий с обучающимися осуществляется адресная психологическая помощь и поддержка обучающимся и семьям, требующим дополнительного внимания.

Особое место в работе Центра занимает психолого – педагогическое просвещение родителей, обогащение их необходимыми знаниями в области детской и семейной психологии, знакомство с актуальными вопросами воспитания с учетом возраста детей и родительских запросов в рамках «Родительского

университета». Ежемесячно проводятся в очной и онлайн формах различные мероприятия.

Так, например, для профилактики родительского выгорания, своевременного восполнения ресурсного состояния был проведен онлайн-марафон «Неделя Заботы о Себе». Ежедневно день начинался с полезных тематических рекомендаций, а также практических заданий для выполнения. В течении 7 дней родители активно принимали участие в заданиях онлайн-марафона: каждый день являлся тематическим: «Здоровый день», «Разумный день», «День вдохновения», «День красоты и стиля», «День Позитива» и др. Даже в онлайн-пространстве родители смогли получить психологическую поддержку, вдохновение и общение с единомышленниками. Самые активные были награждены грамотами ЦРТДиЮ.

Один раз в два месяца проводится Арт-разгрузка. С помощью методов и техник арт-терапии родители могут выразить свои эмоции, переключиться от повседневных хлопот на творчество, отдохнуть и пообщаться, что способствует снижению психоэмоционального напряжения, восполнению ресурсного состояния, развитию социализации и психологической адаптации.

Очень важно включать родителей и в творческую деятельность, и здесь на помощь пришли онлайн-практикумы. В этом учебном году выбраны следующие темы: «Путь к Сердцу Ребёнка», «Качественное время вместе. Семейный досуг», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Высокочувствительные дети», «Детское выгорание. Профилактика и восстановление», «Особенности детско-родительских отношений на разных возрастных этапах», «Детский тайм-менеджмент».

В социальной сети VK создано сообщество родителей, в котором публикуются записи онлайн-практикумов, рекомендации; работает электронная почта «Вопрос психологу», электронная газета «Психолог в помощь» (*приложение №5*), а также, создан телеграмм-канал для быстрого получения ответов на вопросы и оповещения родителей о предстоящих мероприятиях.

Активная работа по взаимодействию с обучающимися и родителями ведется не только социально – психологической службой, а всем педагогическим коллективом Центра.

Ярким примером совместного творчества педагогов, детей и родительской общественности стал первый проект «Счастливы вместе!», который создавался и реализовывался активом детской и молодежной организации ЦРТДиЮ «Новое поколение» с 2007 по 2010г. (*Приложение №6*)

Целью было просвещение и воспитание у молодежи толерантности посредством организации взаимодействия с диаспорами г. Воронежа, учащимися различных национальностей; привлечение внимания общественных организаций к проблемам межнациональных отношений; формирование представления о

толерантности как высшей ценности гражданского общества, развитие умений и навыков толерантного мышления; воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов; развитие стремления к усвоению общечеловеческих норм морали; формирование у воспитанников чувства патриотизма, активности, способности самостоятельно делать свой выбор; приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой и родной российской культуры.

Перед началом реализации проекта было проведено исследование, по итогам которого данный проект вышел за пределы Центра и приобрёл статус городского.

В результате было проведено 8 районных школ актива, «экшн»-тренинг на сплочение и раскрепощение, реализованы различные конкурсы, такие как «Делами добрыми едины» в виде мини-послания об экологии; проведены игровые программы и новогодние представления с подарками для детей – переселенцев, детей армянской и грузинской диаспор и детей из Детского приюта.

За время реализации проекта прошло пять круглых столов, на которых присутствовали представители «Ассамблеи народов Воронежской области» и представители миграционной службы, в средствах массовой информации опубликовано две статьи о работе над проектом, подготовлено обращение к жителям Воронежской области, которое обсуждено и принято на круглом столе, проведенном в феврале 2007 года в редакции газеты «Коммуна» с участием представителей административных структур и общественных организаций.

Одной из самых ярких нетрадиционных форм работы стал показ спектакля «Дикий», подготовленный объединением «Театр на Пушкинской», для школьников и родителей с последующей дискуссией участие в радиопередаче по проблемам толерантности. Также школьники города посмотрели и обсудили телевизионный ролик «Толерантность», который подготовили и смонтировали обучающиеся «Студии звукозаписи и видеопроизводства» Центра. *(Приложение №7)*

Учащимся старших классов школ Ленинского района написано около 300 сочинений на темы: «Мир, в котором я живу», «Россия – для русских?», «Мы вместе?», которые вошли в детский альманах «Счастливы вместе!», выпущенный при участии Координационного совета Международного правозащитного движения.

Итоги проекта подводились на городском концерте «Россия - наш дом», в котором с номерами национальной художественной самодеятельности выступали представители разных диаспор. *(Приложение №8)*. Данный проект стал победителем областного конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я - гражданин России!».

С целью укрепления межнациональных связей, воспитания молодежи в духе любви и уважения к национальным традициям и культурным ценностям разных

народов в 2014 году реализован интересный долгосрочный творческо-исследовательский проект «Дружат семьи всей Земли», основными задачами которого были возрождение, поддержка и развитие семейных традиций; получение знаний об обычаях, традициях других народов и истории своей семьи; воспитание бережного отношения к семейным традициям, культуры межличностного общения в семье; приобщение к культурным ценностям других народов.

В ходе проекта семьи-участницы совместно с педагогами готовили исследовательские и творческие работы: «Визитка моей страны» (видео), «Национальное блюдо», творческо-исследовательские работы «Герб моей семьи» и «Древо семьи», творческий номер - «Минута славы» (пение на родном языке, национальные танцы, чтение стихов на родном языке, театр и т.д.). На защите проекта каждая семья демонстрировала продукт совместной деятельности. *(Приложение №9)*

В 2017 – 2018 учебном году возникла новая идея создания необычного проекта «Музей в чемодане». «Музей в чемодане» - это небольшая экспозиция, состоящая из предметов, которые принадлежат той или иной семье.

В течение года семьи готовили свои мобильные музеи. Они провели исследовательскую работу. Затем продумали, какие семейные реликвии, а может предметы культурной, исторической ценности или предметы из семейной коллекции будут представлены. Сформированные домашние музеи сфотографировали, описали и сделали презентации.

16 мая в областной универсальной научной библиотеке имени И.С. Никитина 24 семьи ярко защищали свой проект в интересной форме *(Приложение №10)*. Итоговым продуктом проекта стали наборы тематических открыток с изображениями семейных музеев, творческих выступлений детей и родителей.

У нас в Центре много талантливых, активных родителей, но, как и везде, есть такие, с которыми педагоги дополнительного образования проводят колоссальную работу для привлечения их к совместной деятельности, пытаются найти новые, более эффективные формы взаимодействия. Так, в 2018 году был создан Клуб нескучных семей. За пять лет его существования количество заинтересованных, творческих родителей выросло в 4 раза и на сегодняшний день составляет около 300 человек. Только в 2021-2022 учебном в 27 крупных мероприятиях приняли участие 635 детей и их родителей *(Приложение №11)*.

Нельзя не отметить, что в учреждении особое внимание уделяется детским объединениям, которые посещают представители разных национальных культур. Таких объединений несколько: ансамбль национального творчества «Арагви» и его бессменный руководитель Карчаидзе М. С.; «Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Изюминка» во главе с его руководителем - Меликян

И. А.; «Образцовый детский коллектив» ансамбль танца «Карусель», руководитель Старова Н. В.. (Приложение №12)

Педагоги максимально стараются вовлечь детей и родителей в воспитательный процесс, совместно придумывая интересные мероприятия, которые становятся настоящим событием в их жизни.

Одно из таких - семейный праздник «В гостях у хинкали». Семьи предварительно получают домашнее задание – приготовить национальное блюдо, а уже на самом празднике все вместе готовят коронное блюдо – ХИНКАЛИ. Этот, казалось бы, банальный процесс приобщает участников к этнокультурным ценностям, создает условия для сплочения семей, дает возможность взаимодействия в непринужденной и дружелюбной обстановке, повышается компетентность в области традиций и культуры разных стран. Именно на таких праздниках возникает ощущение, что все участники - это одна большая семья, живущая в Центре под девизом «Мир, в котором нет чужих». (Приложение №13)

На протяжении семи лет для детей из многонациональных семей не только нашего Центра, но и города ежегодно проводятся новогодние праздники в уютном зале спортивно – культурного центра «Согдиана» с приглашением родителей и детей разных национальностей, представителей Общественной палаты, администрации, национально-культурных и других общественных объединений города и области. Примером такого мероприятия явилась интернациональная елка «Дед Морозы всех стран, объединяйтесь».

В красочном, по-новогоднему оформленном зале, царила теплая и праздничная атмосфера волшебного добра. Дети в ярких национальных костюмах становились участниками новогоднего представления, главными героями которого были самая известная героиня русских народных сказок Баба-Яга и, конечно же, Дед Мороз и Снегурочка. На протяжении всей программы к детям приходили Дед Морозы из разных стран мира: китайский Шань – Дань Лаожен, западный Санта Клаус, финский Йоулупукки, грузинский Товлис бабу. Они рассказывали о новогодних традициях разных народов, задавали загадки, пели песни, водили хоровод и танцевали с детьми. Самым активным ребятам за участие в конкурсах Дед Мороз и Снегурочка вручали памятные призы и подарки. (Приложение № 14). По отзывам гостей праздник получился ярким и запоминающимся: *«В этом году на новогоднюю интернациональную елку были приглашены дети представителей разных национальных общин города, в том числе и азербайджанской. Я сама привела сюда свою малолетнюю дочь. Многие детишки впервые оказались на таком межнациональном новогоднем празднике, и от участия в представлении с Дедом Морозом и Снегурочкой они получили столько удовольствия, что не могли сдержать ни своего восторга, ни своих эмоций, хлопали в ладоши, заражали нас, взрослых, своим искренним веселым смехом. Самое главное, что дети были просто*

счастливы. Это был действительно такой праздник, который они надолго запомнят», — сообщила Кенюль Портных, активистка Азербайджанской общины региона.

Директор Центра развития творчества детей и юношества Заслуженный учитель Российской Федерации Татьяна Фалькович в интервью газете «Коммуна» (№3, 16 января 2018г.) отметила: «Мы уже привыкли к традиционным формам содружества национальностей. «Интернациональная ёлка» – одна из новых форм. В этом году праздник дружбы прошёл под девизом «Деды Морозы всех стран, объединяйтесь!». Ребята узнали много познавательного о новогодних героях и традициях празднования светлого и радостного для всех Нового года».

С целью создания единого социокультурного пространства, формирования у обучающихся толерантного сознания и культуры межэтнических отношений с 2018 года Центр проводит городской конкурс национальных культур «Вместе – целая страна!», (*Приложение №15*)

В первом конкурсе приняли участие более 250 ребят из образовательных учреждений (МБОУ СОШ) и учреждений дополнительного образования. Согласно положению, командам необходимо было заранее выбрать одну из стран (Россия, Украина, Беларусь, Грузия, Узбекистан, Казахстан, Азербайджан, Литва, Молдавия, Латвия, Киргизия, Таджикистан, Армения, Туркменистан, Эстония) и творчески ее представить.

На базе Воронежской областной универсальной научной библиотеки имени И.С. Никитина конкурс прошел в несколько этапов.

На первом этапе конкурсанты продемонстрировали презентацию выбранной страны, представив её символику, особенности географического расположения, красоту природы, национальную кухню. Членами жюри оценивалось и музыкальное сопровождение видеоролика (фольклорные или современные тенденции в музыкальной культуре данной страны).

На втором этапе состязания они раскрыли особенности национальной культуры страны посредством песен, танцев в национальных костюмах, стихотворений на национальном языке.

Закрытие конкурса прошло в преддверии Международного дня толерантности 14 ноября на базе спортивно-культурного центра «Согдиана», на котором присутствовали члены Общественной палаты городского округа город Воронеж, представители национальных диаспор.

Перед церемонией награждения победителей все участники еще раз окунулись в разнообразие национальных культур, поговори о дружбе и, конечно, на празднике звучали красивые песни и исполнялись зажигательные танцы. При подведении итогов конкурса победители были награждены дипломами управления

образования и молодежной политики администрации городского уровня города Воронежа.

Накануне празднования 74-годовщины Победы в Великой Отечественной войне, состоялся 3 городской конкурс национальных культур. Патриотическое воспитание молодежи в духе уважения к подвигу защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны; формирование толерантного отношения к представителям разных национальностей; развитие социально-значимых ценностей, таких как гражданственность и межнациональное согласие – вот те цели, которые призван был решить конкурс. Конкурсантами была выбрана одна из бывших союзных республик, которую они представляли. Творческое выступление команды включало демонстрацию видеofilmа «Мы победили вместе!» (об истории выбранной республики в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945г.г.); исполнение песни военных лет, проиллюстрированной подборкой фото и видео материалом периода войны; прочтение стихотворения национальных поэтов о событиях военных лет.

Завершился конкурс праздничным концертом и торжественной церемонией награждения победителей. Молодые ребята собрались, чтобы отдать дань памяти всем защитникам Отечества самой страшной в истории человечества войны и напомнить о том, что Победа в ней была общая. Люди разных национальностей из бывших союзных республик СССР кровью и потом добывали её на фронте и в тылу. *(Приложение №16)*

В мероприятии приняли участие представители Общественной палаты, Координационного совета по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений при администрации Воронежа, Ленинской районной общественной организации, Всероссийской общественной организации ветеранов войны и труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов и другие почетные гости.

Традиционным стало и участие Центра в городском празднике «Воронеж – город дружбы»: подготовка и проведение концерта и творческой площадки «Юные таланты, выступление Образцовых детских коллективов. *(Приложение №17)*

Можно ещё долго описывать содержание нашей работы и тех проблем, с которыми мы сталкиваемся в процессе воспитательной деятельности, но необходимо остановиться на главном: в Центре обучаются воспитанники более 15 национальностей, поэтому работу по формированию толерантной среды нам диктует сама жизнь. Кроме того, и педагогический коллектив представляет собой целую палитру национальностей и культур, каждая из которых вносит особый колорит в жизнь учреждения. В Центре между педагогами, родителями и детьми всегда царит уважение и взаимопонимание.

Атмосфера доверия и дружелюбия создавалась годами, кирпичик за кирпичиком, и в какой-то степени стала традицией, которой мы очень дорожим. Именно на таком уровне и зарождается понимание других людей, независимо от возраста, социального и национального статуса.

План проведения Недели толерантности в ЦРТДиЮ

Цель проведения – формирование толерантного отношения к людям; создание условий для развития у участников образовательного процесса таких качеств как дружба, взаимопонимание, терпимость, ответственность, взаимоподдержка, интерес к себе как к личности и к окружающим людям, уважение и доброта.

Продолжительность – с 10 по 17 ноября

Дата	Мероприятие	Категория участников	Ответственный	Материалы и оборудование
10 ноября (Понедельник) «Красота в многообразии нашего мира»	1.Объявление о проведении Недели толерантности в КМЖ	Обучающиеся, родители	Руководитель соц.-псих.службы педагог-психологи, педагог-организаторы	Стенгазета с объявлением
	2. Акция «Приветствие»	Обучающиеся	Педагог-психологи	-
	3.Психологическая акция «Вини-Пух и все-все-все»	Обучающиеся, родители, педагоги	Педагог-психологи	Стенгазета с изображением сказочных персонажей, жетоны для голосования
	4.«Игры разных народов мира» (проводятся на переменах с обучающимися)	Обучающиеся	Педагог-психологи	-
	5.Объявление о конкурсе стенгазет и коллажей: «Счастливы вместе», «Дружба – это...», «Мир толерантных людей»	Обучающиеся объединений	Педагог-психологи, педагог-организаторы, педагоги д.о.	Ватман для каждой команды участников конкурса
	6.Информационный стенд «Толерантность к людям – дорога к миру»	Обучающиеся, родители	Руководитель соц.-псих.службы, психологи	Бумага А4
11 ноября (Вторник) «Ценность каждого»	1.Акция «Возьмемся за руки, друзья!»	Обучающиеся, родители, педагоги	Педагог-психологи	-
	2.Групповое развивающее занятие «Ценность каждого»	Обучающиеся	Педагог-психологи	Грецкие орехи (каштаны или др.), листы А5, цветные карандаши
	3.Акция «Ладочки интересов»	Обучающиеся	Педагог-психологи, педагоги д.о.	Листы А5, ватман, цветные карандаши или фломастеры
	4.Акция «А ты мне нравишься»	Обучающиеся, родители, педагоги	Педагог-психологи	Коробочка с пожеланиями-подарками для тех, кто сделал комплимент

				другому
12 ноября (Среда) «Ты да я, да мы с тобой»	1.Акция «Ты да я, да мы с тобой»	Обучающиеся, родители, педагоги	Педагоги- психологи	Фотоаппарат
	2.Групповые развивающие занятия с обучающимися: -для подростков: «Я и группа. Толерантность к себе и другим»; -для младших школьников: «Уважай себя, уважай других» -для дошкольников: «Путешествие в город толерантности»	Обучающиеся объединений	Педагоги-психологи	-
	3.Акция «Дерево толерантности» (правила толерантного общения, качества толерантной личности)	Обучающиеся, родители	Педагоги-психологи	Оформленное дерево, листочки на клейкой основе, ручки или фломастеры
	4.Формирование команды обучающихся для участия в психологическом форуме, подготовка «визитки»: название, девиз, эмблема	Актив обучающихся КМЖ	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи	
13 ноября (Четверг) «Счастливы вместе»	1.Акция «Счастливы вместе»	Обучающиеся, родители КМЖ	Педагоги-психологи	-
	2.Лекторий для родителей «Рекомендации по созданию условий для развития коммуника-тивной компетентности, нравственной воспитанности и толерантности у детей »	Родители обучающихся КМЖ	Педагоги-психологи	-
	3.Акция «Почтовый голубь толерантности»	Обучающиеся, родители	Педагоги-психологи	Заготовки бумажных голубей, цветные карандаши
	4.«Игры разных народов мира» (проводятся на переменах с обучающимися)	Обучающиеся	Педагоги-психологи	-
14 ноября (Пятница) «Мы за Дружбу и за Мир!»	1.Подведение итогов «Недели толерантности»: анализ результатов, оформление грамот, подготовка призов и т.д.	В ЦРТДиЮ педагоги-психологи	Руководитель соц.-псих.службы, педагоги-психологи	Призы
	2.Оформление выставки стенгазет и коллажей в ЦРТДиЮ «Счастливы Вместе»	В ЦРТДиЮ педагоги-психологи	Руководитель соц.-псих.службы, педагоги-психологи	Скотч, булавочки, ножницы
	3.Акция «Ларец толерантности»	Обучающиеся, родители, педагоги	Педагоги-психологи	Ларец, крылатые выражения о толерантности,

		КМЖ		мире и дружбе
	4.«Игры разных народов мира» (проводятся на переменах с обучающимися)	Обучающиеся КМЖ	Педагоги-психологи	-
	5.Репетиция с командой-активом обучающихся КМЖ «визитки»	Актив обучающихся КМЖ	Педагоги-психологи, педагог-организатор	-
	6.Акция «От сердца к сердцу» (пожелания ко дню толерантности)	Обучающиеся, родители, педагоги	Педагоги-психологи	Бумажное оформленное сердце, ручки, фломастеры
	7.Оформление итогов «Недели толерантности» (стенгазета, презентация)	Педагоги-психологи	Руководитель соц.-псих.службы, педагоги-психологи	ватман, краски и др.
16 ноября Международный день толерантности	Психологический форум: «Город толерантных людей», награждение активных участников мероприятий Недели Толерантности	Команды обучающихся КМЖ	Руководитель соц.-псих.службы, педагоги-психологи, педагог-организаторы	Ноутбук, колонки, проектор
17 ноября (Понедельник) «Толерантность к людям – дорога к миру»	Размещение стенгазеты «Итоги Недели Толерантности» и объявление результатов Недели Толерантности в КМЖ	Обучающиеся, родители, педагоги	Педагоги-психологи	Оформленная стенгазета с итогами Недели толерантности



Групповые профилактические и развивающие занятия

Педагог-психолог Серебрякова О.Н.
помещения Центра «Эврика»

Акция «Дерево толерантного общения»



Конкурс стенгазет и коллажей по темам:
«Счастливы вместе», «Дружба – это...», «Толерантность-дорога к дружбе и миру»



Конкурсное задание фотографий

«Ты да я, да мы с тобой»

Обучающимся предлагалось поучаствовать в конкурсной акции «Ты да я, да мы с тобой», участвуя в которой необходимо было изобразить скульптуру Дружбы или Толерантности.



Психологический форум: «Город толерантных людей»



Акция «Почтовый голубь толерантности»



Психологический форум «Толерантность – путь к миру и согласию»

Авторы-составители:
команда соц.-псих.службы
МБУДО ЦРТДиЮ

Цель - создание условий для развития и формирования толерантного отношения к людям, коммуникативных умений и навыков эффективного общения.

Необходимые материалы: грамоты, буквы, маршрутные листы (8), названия станций, плакат с названием форума, фотоаппарат, скотч, материалы для проведения станций, свисток или гудок, ватман – 8 шт.

Подготовительный этап: делим 4 отряда на 8 команд.

Вступление

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие друзья!!! На нашей планете Земля огромное количество стран. Каждая страна по-своему уникальна и жители их тоже особенны.

Ведущий 2. Мы разные и совсем не похожие друг на друга: у нас разная внешность, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы Люди!

Ведущий 1. Люди на свет рождаются непохожими и своеобразными
Но каждый человек жаждет общения, дружбы и принятия.

Ведущий 2. Согласитесь, все мы очень любим общаться, но иногда забываем, что общение очень тонкий инструмент, с его помощью можно помочь человеку, а можно и навредить.

Ведущий 1.

Чтобы других ты смог понимать
Нужно терпение в себе воспитать
Нужно с добром к людям в дом приходить
Дружбу, любовь в своем сердце хранить.

Ведущий 2. При общении с людьми независимо от их национальности, взглядов, религии, интересов, внешних данных и др. необходимо проявлять важнейшее качество современного человека – толерантность.

Ведущий 1. Проявляя толерантность мы проявляем понимание и уважение к окружающим, общение становится более эффективным и равным.

Ведущий 2. Сегодня на нашем психологическом форуме вам предстоит пройти серию испытаний, в которых вам необходимо проявить важнейшие качества эффективного общения. Быть внимательными, дружелюбными и терпеливыми!

Ведущий 1. Каждой команде сейчас будет выдан маршрутный лист. Ваша задача пройти все станции. За успешность выполняемых заданий вы будете получать буквы. Данные буквы вам понадобятся для выполнения задания на

9 станции, которая находится здесь на танцплощадке. Как только прозвучит сигнал свистка вы отправляетесь на станции. Регламент станций –7 минут.

Ведущий 2. От каждой команды необходимо выйти представителям. (раздаются маршрутные листы)

Станция 1. «Привет тебе, привет!»

Ребята, я хочу с вами познакомиться! Сейчас я прочту свое любимое стихотворение и все, у кого в имени есть названная буква, сделают то, о чем я попрошу.

Слушайте внимательно, отзываться обязательно!

У кого есть буква «А», дружно крикнем все: «Ура!»

У кого есть буква «О», ну-ка все до одного

Прокричите-ка в ответ очень громко всем: «Привет!»

Все владельцы буквы «И» скажем дружное: «Ап-чи!»

Кто имеет букву «Е», скажет весело нам: «Бее!»

А кто дружит с буквой «Я», пусть покажет на себя,

У кого же буква «Ю» пропоет: «Ля-ля, лю-лю!»

И давайте все сейчас улыбнемся дружно в раз!

И похлопаем сильнее, чтобы стало веселей!

Какое замечательное стихотворение и у вас очень красивые имена давайте их назовем (все называют по кругу). А сейчас давайте друг друга поприветствуем.

«Приветствие разных народов мира»

Всем учащимся во время прохождения данной станции раздаются записки, в которых написано только одно слово: «европеец», «японец» или «африканец». Никто не должен говорить, какое слово у него написано. Далее ведущий объявляет, что эти три группы различаются способами приветствия: «европейцы» пожимают друг другу руки, «японцы» кланяются, а «африканцы» прикасаются друг к другу ногами (например, пятками). Учащимся предлагается поприветствовать друг друга без слов согласно той национальности, которая соответствует квадратику. Затем ведущий просит объединиться по группам учащимся сходной национальности (без слов, с помощью приветствия). Говорить ничего нельзя, можно только приветствовать друг друга. Побеждает та группа, которая соберется первой.

Станция 2. «Угадай-ка»

Дорогие друзья, сегодня несколько раз в начале психологического форума мы слышали слово «Толерантность». Так что же такое толерантность? На станции «Угадай-ка» вам предлагается отгадать качества, благодаря которым люди становятся более дружными. Дается задание – кроссворд.

Станция 3. «Дом, в котором уютно всем»

Подросткам предлагается построить дом, в котором все жители толерантные люди – дом, в котором уютно всем.

Фундамент. Какие правила должны быть в толерантном обществе? Жители относятся внимательно друг к другу, принимают друг друга, ценят и т.д. У каждой группы есть правила толерантного поведения, но они, к сожалению, все перепутались, пожалуйста, соберите их, и вклейте ответы в фундамент домов. У вас 5 мин.

Относись к окружающим с уважением.

Относись терпимо к чужим мнениям.

Принимай другого таким, какой он есть.

Уважай человеческое достоинство.

Уважай права других людей.

Будь терпимым в споре и аргументируй своё мнение.

Фундамент готов. Прочтите правила, по одному от каждой группы.

Жители. Посмотрите, на столе есть шаблоны человечков, поселите их в ваши дома. Покажите друг другу, что у вас получилось. Вам нравится? Все человечки одинаковые, ничем друг от друга не отличаются? А чего им не хватает? *(ответы детей)* Предадим каждому человечку свою индивидуальность, как это можно сделать *(глаза разного цвета, разные увлечения, разная одежда и т.д.)* Покажите теперь, что у вас получилось, какие разные люди живут в ваших домах. Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.

2 этаж – Символ общения.

Я прошу вас нарисовать на 2 этаже вашего дома символы к словам ДРУЖБА ЛЮБОВЬ СЕМЬЯ. Разместите символы на 2 этаже здания.

3 этаж – комната народной мудрости. У вас есть пословицы, известные вам с детства и другие, очень похожие, но эти пословицы пришли к нам из других стран. Попробуйте найти пары и вклеить их на крышу дома.

Станция 4. «Семь Я»

Здравствуйте, ребята! Вы пришли на станцию, название которой постарайтесь отгадать «7Я». Абсолютно верно.

Паутинка «Сходства и различия в семье»

Ежедневно вы являетесь представителем своей семьи. В каждой семье каждый выполняет свои роли (кто-то сын, кто-то дочь, кто-то внук, внучка, брат, сестра и т.д.). Каждый из вас уникален по-своему, но есть и сходства с участниками семьи. Давайте их сейчас озвучим, передавая клубочек, делая паутинку.

Притча «Ладная семья»

«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи, расскажи мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Видно, не очень силен был в грамоте.

Задание: подумайте и напишите на стикерах, что на ваш взгляд приводит к ладу в семье, какие ценности важны в семье. Что вам помогает мирно жить в семье? Приклейте стикеры к плакату «Счастливы вместе».

Затем глава семьи передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: **ЛЮБОВЬ**, **ПРОЩЕНИЕ**, **ТЕРПЕНИЕ**. И в конце листа: «**Сто раз ЛЮБОВЬ**», «**Сто раз ПРОЩЕНИЕ**», «**Сто раз ТЕРПЕНИЕ**». Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И все?

-ДА, -ответило старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. – И, подумав, добавил: - И мира тоже».

Скульптура «Одна большая счастливая семья»

Подводя итоги станции, я хочу закончить нашу встречу стихотворением:

Любят тебя без особых причин:

За то, что ты –внук, за то, что ты – сын,

За то, что малыш, за то, что растешь,

За то, что на маму и папу похож...

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей. *В. Берестов.*

Берегите своих близких родных людей, свою семью. На протяжении всей жизни человека сопровождает родительская любовь. В трудные моменты жизни именно она является источником, который подкрепляет силы человека. Проявляйте 100 раз Любовь, 100 раз Прощение, 100 раз Терпение!

Станция 5. «Вместе мы сила»

Задание «Карандаши» + ситуации

Станция 6. «Арт-студия «Дружба народов мира»

Ребятам предлагается, используя различные вырезки из журналов и газет, материалы для рисования, изобразить на ватмане «Дружба народов мира» (можно предложить подписать слоган)

Станция 7. «Ты да я, да мы с тобой»

Ребятам предлагается спеть песню про дружбу.

Станция 8. «Танец Дружбы»

Ребятам предлагается станцевать танец дружбы.

10. Подведение итогов форума, награждение (10 мин.)

У каждой из команд есть буквы, ваша задача сейчас собрать эти буквы в слова. А теперь наша задача, разгадать какая сейчас будет фраза.

Читаем фразу.

Дорогие друзья, вы сегодня прошли серию испытаний, в которых проявили важнейшие качества эффективного общения. В номинациях...награждаются команды:

- «Самые отзывчивые»
- «Самые дружелюбные»
- «Самые любознательные»
- «Самые творческие»
- «Самые смелые»
- «Самые...»
- «Самые...»
- «Самые...»

Ведущий 1. Я пришла в этот мир

Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,

Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,

Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

Ведущий 2. Да, ты пришла в этот мир

Не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям.

Не для того, чтобы отвечать моим интересам,

Не для того, чтобы оправдывать мои надежды.

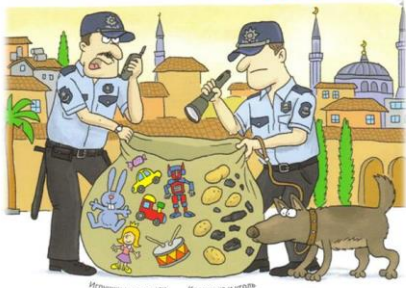
Потому что я – это я,

Ведущий 1. а ты – это ты.

Ведущий 1. Но если мы встретились и поняли друг друга – то это прекрасно!

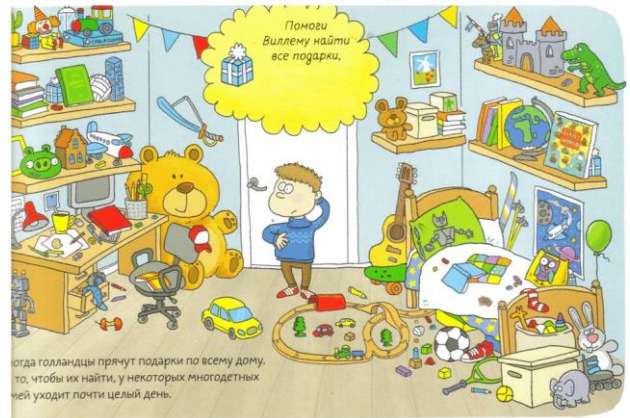
Ведущие. Толерантность – дорога к дружбе и миру!

4. Мешок с подарками



Полицейские нашли мешок с подарками. Игрушки и сладости для умников и послушных детей, а картошка и уголь для негодников. А как ты вёл себя в этом году? Напиши 3 своих достижения и за что себя похвалишь?

5. Посчитай сколько подарков спрятано



6. Подарок в Японии

- Как называется самый популярный новогодний подарок в Японии и для чего он?

7. Письмо Деду Морозу

- На Новый год принято писать письмо Деду Морозу и сообщать о своем желании. Напиши или нарисуй свое желание, что тебе больше всего хочется?

8. Традиции украшения ёлки

- Вместо новогодней ёлки в **Китае** ставят дерево Света. Обычное дерево, только украшенное гирляндами, фонарями и живыми цветами.
- В **Турции** украшают пальмы мишурой, пластиковыми снежинками и др.
- **Вопрос:** чем любит украшать ёлку твоя семья? Сколько на вашей ёлке шариков?



9. Интересно, а какие традиции в приготовлении праздничных блюд?

- В **Великобритании** в рождественский обед готовят индейку с каштанами, печёную морковь, пастернак, брюссельскую капусту, клюквенный соус, пудинг и др.
- В канун Рождества **французы** пекут имбирные пряники в форме своих домов и украшают их сахарной глазурью
- **Литовцы** под Новый год пекут торт необычной формы из яичного теста «шакотис»
- **Вопросы:** 1. Как называется любимое рождественское блюдо немцев?
2. Какие блюда принято готовить под Новый год в России?



10. Разгадай ребус



12. В преддверии праздника

Дорогой Друг! Мы с тобой совершили кругосветное путешествие и ты теперь больше знаешь о празднике «Новый год».

Мне важно узнать понравилась ли тебе участвовать в квесте? А еще предлагаю написать пожелания всем ребятам и взрослым:)

Благодарю за участие и жду твоих ответов,

С Наступающим Новым годом!!!



11. Традиции празднования Нового года

- В Японии в ночь с 31 декабря на 1 января 7 Богов Счастья проплывают на волшебном корабле вместе с Сегацу-саном. Об этом сообщают 108 ударов колоколов, каждый удар прогоняет беды.
- Рождество в Норвегии дети ждут целый месяц. Это волшебное время называется Адвентом – «Пришествие». У каждого норвежца есть

«Адвент-календарь», каждый день ребят ждет сюрприз или шоколадка.

Вопросы: 1. Какие традиции празднования Нового года в твоей семье?

2. Какой новогодний фильм или мультфильм самый любимый?



С наступающим Новым годом!!!

Присылай свои ответы на задания онлайн-квеста до 29 декабря

на адрес boldyrevakat@bk.ru

Верные ответы на задания о праздновании Нового года будут опубликованы 30 декабря

Отличных каникул и исполнения желаний!





НАШЕГО ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- пропаганда, просвещение и воспитание у молодежи толерантности путем формирования гражданского мышления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях посредством организации взаимодействия с диаспорами г. Воронежа и учащихся различных национальностей.

ЗАДАЧИ:

- привлечение внимания общественных организаций к проблемам межнациональных отношений;
- формирование представления о толерантности как высшей ценности гражданского общества, развитие умений и навыков толерантного мышления.
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- развитие стремления к усвоению общечеловеческих норм морали;
- формирование у воспитанников чувства патриотизма, сознания активного гражданина, способности самостоятельно делать свой выбор;
- приобщение детей к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой и родной российской культуры.

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ПРОБЛЕМЫ

Многонациональность подразумевает плюрализм, который зачастую приводит к конфликтам. Чтобы решать конфликты мирно и цивилизованно, человек должен быть толерантным.

В современном мире миграционные процессы усиливаются во многих государствах. Поэтому отношение к «чужим» - это проблема не только для нашей страны. Готово ли общество и, прежде всего, мы, молодёжь к тому, чтобы адекватно реагировать на это?

К сожалению, как показывают события последних лет – нет, не готово. Вот почему, на наш взгляд, так важно гражданское и гуманитарное образование в школах и вузах, на протяжении всей жизни человека.

Сегодня уже ни у кого не вызывает сомнение, что причина всех проблем и бед по толерантности кроется прежде всего в низком сознании людей, которое сложилось из-за искаженных ориентиров социально-экономических ценностей.

Формированию толерантности должно способствовать непрерывное просвещение на протяжении всей человеческой жизни, как неотъемлемая часть духовного и нравственного воспитания личности.

Каждый руководитель, инженер, рабочий, служащий, учащийся должен не только сознавать необходимость трепетного отношения к человеку, но и делать все возможное для гармоничного развития.

Хорошее образование и воспитание во все времена не ограничивалось рамками школьной программы. Кружки, занятия по интересам, секции, факультативы – всего лишь различные формы проведения занятий, содержание которых решает единую цель – расширить возможности ребенка, раздвинуть границы окружающего мира. В связи с этим должное место должно отводиться развитию дополнительного образования, которое, по нашему мнению, является наиболее ярким звеном в сложившейся системе формирования толерантности.

Большую помощь в осуществлении данного проекта нам оказало учреждение дополнительного образования, и мы благодарим всех за сотворчество.

План мероприятий по проекту "СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ!"

АКЦИИ:

- Сбор макулатуры для осуществления соц. проекта;
- Школы актива в РДиМО «Новое поколение»;
- Изготовление мягких игрушек и передача их в Детский приют с концертным выступлением;
- Игровые программы для детей – переселенцев и детей с Детского приюта;
- Новогоднее представление с подарками для детей – переселенцев;
- Игровые программы для диаспор города;
- Подготовка видеофильма «Толерантность»;
- Подготовка и издание книги «Счастливы вместе» о единстве всех народов в Воронежской области

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

- Круглый стол с участием представителей национальных диаспор ко Дню толерантности;
- круглый стол с участием представителей Миграционной службы

КОНКУРСЫ:

- Конкурс «Делами добрыми едины» в виде мини-послания об экологии;
- Конкурс поделок и рисунков в дар Детскому приюту

КОНЦЕРТНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ И СПЕКТАКЛИ

- Показ спектакля «Дикий», подготовленный объединением «Театр на Пушкинской», для школьников и родителей;
- Радиопередача по проблемам толерантности;
- Праздничный концерт «Россия – наш дом!»

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС:

Социальный опрос «Мы вместе?» (итоги и результаты проекта)

ВСТРЕЧИ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ С ИЗВЕСТНЫМИ ЛЮДЬМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Было проведено пять круглых столов, на которых присутствовали представители «Ассамблеи народов Воронежской области» - общественного объединения национальных культурных организаций региона, зам атамана Воронежской областной общественной организации «Северо-Донской казачий округ» - Пинчук Валерий Александрович, депутат Областной Думы Рудаков Сергей Иванович, председатель общественной палаты Воронежской области Прасолов Борис Николаевич, Воронежской областной армянской культурно-христианской общественной организации «Ани» - Васканын Юрий Разникович, Землячества народов Дагестана – Исмаилов Ибрагим Набиевич, председатель азербайджанской диаспоры «Хазар» Садыгов Эльдар Алисович, Воронежской региональной общественной организации «Грузинская община» - Карчаидзе Мераб, Координационного совета Международного правозащитного движения Обьездчикова Алена Андреевна, комитета по делам национальности Общественной палаты Воронежской области, посол Узбекистана в Воронежской области Реджепов Максат Бекиевич, председатель национально – культурной автономии украинцев г. Воронежа Сахно Игорь Викторович.



В процессе выполнения проекта в библиотеке Искусств для актива школ Ленинского района воспитанники студии «Театр на Пушкинской» нашего Центра творчества показали спектакль «Дикий» по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» (руководитель Сезоненко Т.Н.).

На мероприятие были приглашены представители Грузинской, Армянской и Азербайджанской диаспор г. Воронежа и сотрудники Миграционной службы. После спектакля мы активно обсуждали проблемы толерантности и национализма в нашем городе и в нашей стране. Сам спектакль произвел на всех очень большое впечатление, и, думаю, все в зрители в зале действительно задумались над вопросом терпимости вообще ко всем людям (не только другой национальности, но и инвалидом, старикам и т.д.).



Обсуждение проблемы толерантности после показа спектакля «Дикий»



В течение срока реализации проекта были поведены игровые программы для детей Армянской и Грузинской диаспор. Программы были рассчитаны на определенный возраст ребят: для маленьких ребят проводилась развлекательная программа, для старших был проведен экшн-тренинг на сплочение и раскрепощение.



Концерт «Россия – наш дом»

Творческо-исследовательский проект «Дружат семьи всей Земли»

Дружба без границ



Россия, Грузия, Казакстан, Армения, Таджикистан, Азербайджан – 6 стран всего за три часа. В таком увлекательном путешествии побывали юные вооруженцы из Центра развития творчества детей и юношества. Там впервые состоялся необычный конкурс «Дружат семьи всей Земли». Дети, рожденные за тысячи километров друг от друга, не только познакомились – изучали историю, традиции и обычаи разных народов и стран.

Конкурс превратился в настоящий познавательный праздник, к которому семьи-участницы, представляющие 6 стран, готовились не один день и даже месяц. Они показывали приветствие своей Родине: в небольшие репортажи собрали все, что отличает государство. Демонстрировали родословную, рисовали семейный герб. Еще одно творческое соревнование – «Мянуга славы»: в нем ребята проявили талант, артистизм, оригинальность и национальный колорит. А потом радушно гостей восточными сладостями, чаем, долмой и настоящим русским хлебом из печи! Давно считается: чтобы понять и почувствовать вкус страны, нужно обязательно отведать национальное блюдо!

«В нашем конкурсе главное не победа, а участие. Очень важно, чтобы семьи познакомились друг с другом, обменялись впечатлениями. Только в такой уютной и домашней обстановке чувствуется: все мы разные, но нас объединяет одно – мы живем под одной крышей. А когда семья вместе – душа на месте», – резюмирует заведующая художественным отделом, педагог-психолог ЦРТДиЮ Алла Амрашадия.

С МЕСТА СОБЫТИЙ



Лусине АЛАВЕРДЯН,
мама Лозы и Ашота:

– Я сама организовала семьи участниц в первый раз! Все задания, которые необходимо было выполнить, мы делали вместе с сыновьями: рисовали семейный герб, составляли генеалогическое древо и специально для этого вырезали фотографии, клеили их. Конкурс был больше познанием культуры и истории нашего рода: сыновья с интересом расспрашивали про дедушку – где он живет и кем. Хотелось бы, чтобы эти знания они передали своим детям. Считаю, что такие мероприятия нужно проводить чаще. Впрочем – город многонациональный, поэтому детям нужно знакомиться с обычаями и культурами разных национальностей – тогда они будут общаться, уважать друг друга!





Проект "Музей в чемодане"

«Музей в чемодане» - это небольшая экспозиция, состоящая из предметов, которые принадлежат той или иной семье: семейные реликвии, предметы культурной и исторической ценности, семейные коллекции.



Семейный музей
«Слияние культур.
Творчество моей семьи»



(Семья Йошида)

Семейный музей
«Необычный музей лягушек»



(Семья Чубирко)

«Чемодан памяти»



(Семья Бердниковых)



Подведения итогов семейного проекта «Музей в чемодане» прошло 16 мая 2017 года в форме праздничной программы «Добро пожаловать», или «Посторонним вход воспрещён».

Это яркое и необычное мероприятие сопровождалось концертными номерами обучающихся и красочными видеороликами. Информация о данном мероприятии опубликована на сайте ЦРТДиЮ, в газете «Галерея Чижова» и на онлайн - ресурсе газеты «Мое».





«Образцовый детский коллектив»
хореографический ансамбль
«Изюминка»

«Образцовый детский коллектив»
ансамбль танца
«Карусель»



«Образцовый детский коллектив» ансамбль
национального танца
«Арагви»

СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК «В ГОСТЯХ У ХИНКАЛИ»



СЦЕНАРИЙ «ДЕД МОРОЗЫ ВСЕХ СТРАН, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!»

Автор сценария: Высоцкая Н.В.,
зам. директора МБУДО ЦРТДиЮ

ВИДЕО №1 «Под новый год»	
Баба – Яга:	- Ах вы, мои маленькие, сладенькие, вкусненькие! Ну, здравствуйте! Что, не ждали меня? Опять про бабулю - красотулю забыли? А вот я про вас не забываю: я тут кое-что украла. Написано «Пос-мот-реть». А чего не посмотреть? Так – так, так - так! Загадки какие – то, и чего? Отгадывать надо что ли? Вот я сейчас и посмотрю кто из вас самый умный, а кто самый вкусный. Того кто неправильно ответит, увезу в избушку на курьих ножках и в печь (<i>уходит в зал</i>) Ох и хороший у меня будет обед на Рождество.
ЗАГАДКИ	
Баба – Яга:	Утомилась я что – то. Эти вредные детишки все знают и без обеда меня оставили. Ну погодите, я вам еще отомщу.
ВИДЕО № 2 (прилет Деда Мороза и Снегурочки, Баба – яга убегает под тревожную музыку из видео).	
Снегурочка	С прилетом сказочных саней Мы все становимся «мудрей» —
Дед Мороз:	Предновогодние приметы Берем со всех концов планеты.
Снегурочка:	В Париже что надеть по моде... Седой порой предновогодья.
Дед Мороз:	По-итальянски в окна хлам Швыряем — с горем пополам.
Снегурочка:	То по восточной аксиоме, Переставляем мебель в доме.
Дед Мороз:	И вычисляем без конца — Кто Мышь, кто Тигр, а кто Овца... От Дед Морозов разной масти Подарков ждем и много счастья. И верим в то, что небеса Нам всем готовят чудеса...
ВИДЕО №3. БАБА-ЯГА	
Баба – Яга: (запись)	Значит, чудес ждёте? Новый год встречать собираетесь? А я терпеть не могу, когда всем хорошо и весело. Чудес захотели? Праздника? С танцами? С песнями? Гостей заморских ждёте? А не будет у вас праздника! Ни танцев, ни песен, ничего не будет! Я этого мальчишку, со странным именем Новый год, так спрятала, что нигде в мире вы его не найдёте! Никакие Деды Морозы импортные вам не помогут! Ха-ха-ха! Дуйте, ветры, заметайте метели!
• Звуки метели	
Дед Мороз:	- Что же делать. Снегурочка?
Снегурочка:	- Надо спасти Новый год, он еще такой юный, сам не справится с Бабой Ягой. А без него у нас ничего не будет, мы лишимся главного праздника – Рождества.

Дед Мороз:	- У меня есть идея, как найти Новый год и перевоспитать вредину Бабу - Ягу. - Снегурочка, внученька, милая, я отправляюсь в дорогу, а ты встречай моих братьев – Дедов Морозов. Они с подарками к нам приехать должны на Рождество. Справишься?
Снегурочка:	- Не волнуйся, Дедушка. Ребята с родителями и символ года собачка Дружок мне помогут. <i>(ДЕД МОРОЗ уходит, а к Снегурочки выбегает Дружок)</i>
Дружок:	Мне совсем-совсем не лень Бегать, прыгать, обниматься, С горки кубарем кататься, Клад искать, озорничать! Я не дам вам заскучать! Лапки, ушки, глазки, носик! Лучше друга нет, чем песик.
Снегурочка:	Да подожди, Дружок, нам надо гостей встречать со всего мира. Слышал, что Дед Мороз нам сказал?
Дружок:	Хорошо, хорошо! Встречайте, Снегурочка из самой жаркой страны
песня «ЧУНГА – ЧАНГА» (под песню Дружок танцует вместе с детьми)	
• ГУДОК ПОЕЗДА, под который Снегурочка говорит:	
Снегурочка: (живой звук)	- Друзья мои, слышите гудок поезда? Интересно, кто же прибыл к нам? Побегу встречать нашего первого гостя.
• ВИДЕО 5. • Прилёт китайского Деда Мороза ИГРА С ЗАЛОМ	
Снегурочка: <i>(подходит к китайскому Морозу и говорит)</i>	Шань – Дань Лаожен, Радостно с тобою всем. Наш китайский снежный брат, Центр тебя видеть рад. Знает и мороз, и вьюги Ваша чудная страна. А ты знаешь, что за чудо Наша Русская зима?
• ПЕСНЯ «ЧТО ТАКОЕ ЗИМА?»	
• ВИДЕО 6. ГУЛ САМОЛЁТА. • Приезд САНТА КЛАУСА	
«ДЖАЙФ», МАНОХИН Е. В.	
Снегурочка: обращается к Санту Клаусу:	Goodevening, Санта, рады встрече! Всем людям в западной стране От русских в новогодний вечер Желаем:Наррувам, newyear!
• ВИДЕО7. (под видео выходит финский Дед Мороз)	
Снегурочка:	Йоулупукки, финский дед, Нам известен твой секрет: Помогают тебе дома Разносить подарки гномы. Приготовили дары Мы для финской детворы

	Ты привет им передай... И в наши игры с ними поиграй!
Дружок:	Мы тебя сейчас научим, повторяй за нами
3. ИГРА «ФИКСИКИ» (проводит Дружок, финский Дед Мороз играет или просто смотрит)	
Дружок:	Очень – очень интересно нам с тобой было тут Но тебя, как мне известно Финские ребята ждут.
<i>под музыку финский Дед Мороз прощается и уходит</i>	
Снегурочка:	А мы сейчас включим волшебный снежок Для родителей наших детей Чтоб сделать смогли вы к детству шажок, И стали хотя бы на миг веселей А поможет слепить нам волшебный снежок Символ года по кличке «Дружок»?
4. ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ (музыкальная) «ЛЕПИМ, ЛЕПИМ СНЕЖНЫЙ КОМ» (проводит Дружок)	
Снегурочка:	Там, где в небо смотрят горы, А внизу сверкает море, Где и солнце есть, и снег Дарит лыжникам Казбег. От России очень близко Снежный Дед живёт грузинский. Товлис бабу – Дед Мороз Свой подарок нам привёз
ВИДЕО 8. ЗВУК ГУДКА ПАРОХОДА. ПОЗДРАВЛЕНИЕ ГРУЗИНСКОГО МОРОЗА. • ВЫХОД ГРУЗИНСКОГО МОРОЗА. Приветствие	
Дружок обращается к грузинскому Деду Морозу:	Скоро волшебство случится Будем Рождество встречать И хотим мы научиться По – кавказки танцевать.
ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИГРА (танцы народов Кавказа, проводит Снегурочка, а помогают ей Дружок и грузинский Дед Мороз)	
Снегурочка:	Товлис бабу, все, что видел ты в России Обещай не забывать, А ребята озорные Будут снова тебя ждать. Пока – Пока!
(грузинский Дед Мороз уходит)	
Снегурочка:	Хочется снежинок первых, нежных, Чтобы люди, позабыв дела — Посмотрели на подарок снежный, И воскликнули: «Ура! Зима пришла!»
Дружок:	УРА! УРА! Значит, играть будем с ребятами в самые разные игры.
Снегурочка:	Дружок, а ты умеешь разукрашивать окна морозными узорами?
Дружок:	Нет, но очень хочу научиться.
Снегурочка:	(Снегурочка всем объясняет правила игры «Морозные узоры»)
Дружок:	Здорово! Вот теперь я знаю, как украсить своё окно, когда на улице тепло, нет мороза.
Снегурочка:	Ребята, а давай поиграем еще в одну интересную игру «Снежный бой» (объясняет правила игры)
Дружок:	Снегурочка, а ты знаешь, без чего не обходится праздник «Новый год» ни в

	одной стране мира? «Наряди елочку»
Снегурочка:	Без елочки!
Дружок:	Да, да, да и сейчас мы нарядим сразу две елочки (объясняет правила игры «Наряди елочку»)
<ul style="list-style-type: none"> • ФИНАЛ 	
Танец «НОВЫЙ ГОД» выходят все Деды Морозы и Снегурочка)	
Снегурочка:	Тем, кто побывал у нас в России, Не забыть её гостеприимства никогда! И у всех, кого б мы ни спросили Она в сердце остаётся навсегда!
Песня «Я люблю тебя Россия»	
Сквозь них, расталкивая всех, «протискивается Баба-Яга» и говорит свои слова)	
Баба- Яга: (живой звук)	Погодите, погодите, Бабку глупую простите! Вы меня здесь покорили, В сердце злобу растопили. Я верну вам Новый год Вон он, видите, идёт!
<ul style="list-style-type: none"> • ЛУЧОМ ВЫХВАТЫВАЕТСЯ ДЕД МОРОЗ с Новым годом • ТОРЖЕСТВЕННАЯ МУЗЫКА. 	
Снегурочка: (живой звук)	Все вновь закончилось прекрасно, А истина – она известна и проста:
Баба – Яга: (живой звук)	Пусть зло коварно и опасно, Но во сто крат его сильнее доброта!
ВИДЕО 9. СТИХ СНЕГУРОЧКИ ДЕДОВ МОРОЗОВ И ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ	



**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР
«ВМЕСТЕ – ЦЕЛАЯ СТРАНА!»**

Городской конкурс национальных культур



СЦЕНАРИЙ ЗАКРЫТИЯ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР

Автор сценария: Высоцкая Н.В.,
зам. директора МБУДО ЦРРТДиЮ

• ВИДЕО 1. Фильм «Здесь птицы не поют»	
Ведущая:	«И значит нам нужна одна Победа...». Главным творцом этой Победы на фронте и в тылу был советский народ - 15 республик СССР. Нации разные - Победа одна! -Здравствуйте, дорогие друзья!
• Приветственные фанфары (что-то военное). МУЗЫКА	
Ведущая:	<p style="text-align: center;">Всё можно сокрушить, Предать забвенью, Заасфальтировать бетон, Взорвать собор, как лишнее строение, На месте кладбища построить стадион. Всё можно растерять, что собрано веками, Закрыть архивы вновь, расправами грозя, Но только человеческую память, Не заблокировать, не истребить нельзя.</p> <p>Мы собрались сегодня в этом зале, ставшим родным для городского конкурса «Вместе целая страна», не только чтобы отдать дань памяти всем защитникам Отечества самой страшной в истории человечества войны, а ещё и для того, чтобы напомнить, что Победа в ней – была общая, люди разных национальностей кровью и потом добывали её на фронте и в тылу.</p>
ВИДЕО 2. ФРАГМЕНТ ИЗ ФИЛЬМА «В БОЙ ИДУТ ОДНИ СТАРИКИ» (начало)	
Ведущая:	Последним мирным днём 1941 года была суббота. В эту ночь, по-летнему тёплую – все ещё были живы...
БЕЛОРУССИЯ.	
ВИДЕО 3. ПЕСНЯ «ДОВОЕННЫЙ ВАЛЬС»	
Ведущая:	<p style="text-align: right;"><i>Юлия Друнина</i></p> <p style="text-align: center;">Брест в сорок первом. Ночь в разгаре лета. На сцене — самодеятельный хор. Потом: «Джюльетта, о моя Джюльетта!» — Вздывает руки молодой майор. Летят последние минуты мира! Проходит час, потом пройдет другой, И мрачная трагедия Шекспира Покажется забавною игрой...</p> <p>Первыми, встретившими немецкие мессеры была Белоруссия. Именно тогда фашисты впервые узнали, что такое русский солдат.</p>
ВИДЕО 4. ПОСЛЕДНИЙ ЗАЩИТНИК БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ и ДЕТИ	
Ведущий: (читает под видео до детей)	<p style="text-align: center;">Крепость в Бресте все героически защищали, И днём и ночью шли горячие бои. «Родина, прощай!» - на стенах написали, Свой долг исполнят до конца сыны твои. В живых остался лишь майор Гаврилов, Он, раненый, сражался до конца. Его геройство даже немцев удивило, Их поразило мужество бойца.</p>

СТИХ. ПРЕЗЕНТАЦИЯ	
РОССИЯ	
ВИДЕО 5. («В бой идут одни старики»)	
Ведущий:	<p>По праву, по полному праву По выезженной русской земле Иваны да Марьи несли тебе славу, Жизнь отдавая тебе!</p>
• ТАНЕЦ	
Ведущий:	<p>Война на территории России – это клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!», это 900 дней блокадного Ленинграда, это добытая огнем и кровью победа под Сталинградом, это подвиг героев Курской дуги. Это долгих 212 дней боёв за Воронеж и наш город, оставленный в руинах. Это не только героизм мужчин-солдат, но и тяжёлая доля женщин: жён, сестёр, матерей.</p>
ВИДЕО 6. МАТЕРИ ВОЙНЫ	
Ведущий:	<p>И знаете, в России есть памятники Родине-матери, и воинам – освободителям, но всероссийского памятника просто матери, жившей в годы войны, нет до сих пор.</p> <p style="text-align: center;">Она идет, переступая рвы, Ей не нужны ни виды, ни прописки. В глазах – то одиночество вдовы, То глубина печали материнской. Она идет, покинув свой уют, Не о себе, о мире беспокоясь. И памятники честь ей отдают, И обелиски кланяются в пояс.</p>
• МОНОЛОГ о МАТЕРИ.	
• МУЗЫКА (лирическая)	
Ведущий:	<p>Дети и война... Даже подумать страшно, произнося эти слова, они никогда не должны стоять рядом друг с другом. Из 28 миллионов жизней - 13 миллионов погибших детей...</p> <p style="text-align: center;">Занесенный в графу С аккуратностью чисто немецкой, Он на складе лежал Среди обуви взрослой и детской. Его номер по книге: "Три тысячи двести девятый". "Обувь детская. Ношена. Правый ботинок. С заплатой..."</p> <p style="text-align: center;">Как попал он сюда, в этот склад, В этот список проклятый, Под порядковый номер "Три тысячи двести девятый"? Неужели другой не нашлось В целом мире дороги, Кроме той, по которой Пришли эти детские ноги...</p>
• ПЕСНЯ «БЕЛЫЕ ПАНАМЫ»	
Ведущий:	<p>Украина, Украина, Украина, Сколько выдержать она смогла! С братскими народами едина,</p>

	<p>Билась до последнего врага! Видеть довелось её распятой На фашистских проклятых штыках! Каждый пятый хлопец, каждый пятый, Спит навечно на её полях!</p>
<p>УКРАИНА. ВИДЕО 7. («В бой идут одни старики»)</p>	
Ведущий:	<p>Украина оказалась в эпицентре войны уже в сентябре 1939 года. Боевые действия дважды прокатились по всей её территории. Более 6 млн. украинцев воевали в Красной Армии на протяжении 1941-1945 годов. Каждый третий - погиб.</p> <p>В результате боевых действий в Украине было разрушено более 700 городов и городков. Десять миллионов человек остались без крыши над головой. Около двухсот пятидесяти украинских сел были сожжены оккупантами дотла.</p> <p>Более 2 млн. принимали участие в сооружении оборонительных укреплений. Только под Киевом работало около 500 тысяч человек. 29 августа 1941 в Киевском драматическом театре им. Франко состоялся общегородской митинг молодежи. Во время митинга стало известно, что враг прорвал оборону и приближается к городу. Присутствующие в зале приняли единогласное решение: всем стать к оружию, а митинг продолжить после ликвидации опасности.</p> <p>Когда поздно вечером молодежь вновь собралась в театре, много стульев осталось свободными. Более 200 юношей и девушек не вернулись с поля боя.</p> <p>Особенно жестокие и кровопролитные бои происходили осенью 1943 г. при освобождении от захватчиков Киева.</p> <p>В 1943-1944 гг. Украину от захватчиков освобождали четыре Украинских фронта, которые возглавляли известные полководцы Г. Ватутин, И. Конев, Р. Малиновский, Ф. Толбухин.</p>
<p>МОЛДАВИЯ. МОЛДАВСКАЯ МУЗЫКА</p>	
Ведущий:	<p>Мы после длительного боя вошли в молдавское село: И, боже мой, какая доля Село постигло не одно!..</p> <p>За то село солдаты бились, За сотни, тысячи таких, За это женщины молились, Чтоб мы остались все в живых...</p>
<p>ВИДЕО 8. МОЛДАВИЯ В ГОДЫ ВОЙНЫ</p>	
Ведущий:	<p>Я, как брат, сестрой молдаванкой Принят с лаской в большую семью. Слушал песни Днестра про «Смуглянку», Эту песню я с детства люблю</p>
<p>ВИДЕО 9. 1. ПЕСНЯ «СМУГЛЯНКА» 2. СТИХ.</p>	
<p>ВИДЕО 10. СРЕДНЯЯ АЗИЯ.</p>	
Ведущая	<p>Как завещали им отцы, Как им наказывали деды И из Киргизии бойцы Сражались вместе за Победу</p>

ВИДЕО 11. КИРГИЗИЯ	
СТИХ НАЦИОНАЛЬНОГО поэта	
ТАДЖИКИСТАН	
1. СТИХ И ТАНЕЦ (НАЧАЛО)	
2. ПЕСНЯ (СО СЛАЙДАМИ)	
ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ	
Ведущая:	<p>Они молодыми были. Война позвала их в путь. Им много дорожной пыли пришлось на пути глотнуть. Огонь ослеплял глаза им. Гремел орудийный гром. Шёл вместе с Иваном Хаим. Абрам рядом шёл с Петром.</p>
ВИДЕО 12.	
	<p>Более пятиста тысяч евреев, из которых 167 тысяч были офицерами, воевало в годы войны. В боях их погибло 200 тысяч. НО... Мы с вами вспоминаем Холокост С большой печалью в сердце и тревогой. И остается лишь один вопрос: «Кого убить хотели? Может Бога?»</p> <p>Фашисты истребили 6 миллионов евреев... Геноцида этого народа такого размаха не было ни в одной из оккупированных нацистами стран: было уничтожено 60% еврейского населения СССР - почти 3 миллиона евреев, причем на оккупированных территориях - практически поголовно - 97%.</p> <p>И вслед за Евтушенко хочется сказать: Ничто во мне про это не забудет! «Интернационал» пусть прогремит, когда навеки похоронен будет последний на земле антисемит.</p>
ВИДЕО 13. ПЕСНЯ «БУХЕНВАЛЬДСКИЙ НАБАТ»	
Ведущая:	<p>Кто может молнии грозой бросить в ночь, И даль, и высоту, как сокол, превозмочь, Крылатым подвигом республике помочь? Кто в бой идёт сквозь ветры и туманы? Всё это вы – сыны Азербайджана!</p>
ВИДЕО 14. АЗЕРБАЙДЖАН	
1. СТИХ НА АЗЕРБАЙДЖАНСКОМ ЯЗЫКЕ	
2. АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ТАНЕЦ	
ВИДЕО 15. ГРУЗИЯ	
Ведущий:	<p>С огнем я этой ночью воевал, И все казалось мне в дыму атак, Что за спиной Тбилиси мой стоял И так смотрел! И улыбался так!</p> <p>На территорию Грузии немецкие войска не вступали, но из трёх с половиной миллионной Грузии на фронт ушли 700 тысяч человек. И почти каждый второй не вернулся!</p> <p>8 грузинских стрелковых дивизий сражались на всех участках советско-германского фронта — от Баренцева до Черного морей, участвовали в битве за Кавказ, в боях за освобождение Таманского полуострова, Крыма, в сражении за Сталинград и на Курской дуге.</p> <p>Снабжение целого фронта - десяти армий на 90% зависело от двух, некогда</p>

	<p>мирных гаваней: портов Поти и Батуми 280 тысяч грузин награждены различными орденами и медалями. Генералиссимуса и двоих маршалов, 87 генералов дала эта маленькая страна! В 2017 году был открыт бюст Героя Советского Союза Мелитона Кантария, водрузившего 1 мая 1945 года Знамя Победы над Рейхстагом. В Грузии на сегодняшний день проживает 1138 ветеранов, а День Победы, не смотря на все лживые утверждения, и по сегодняшний день является великим праздником и его отмечает вся страна!</p>
<p>• НОМЕР «МАЛИКА»</p>	
<p>ВИДЕО 16. АРМЕНИЯ</p>	
<p>Ведущий:</p>	<p style="text-align: center;">Армения – немой вопрос, Душа любви, душа страданий. Ты соткана из женских слёз, Из солнца, камня и печали.</p> <p><i>«В победе над фашизмом армяне, начиная с рядового и кончая маршалом, обессмертили свои имена не тускнеющей славой мужественных воинов», - говорил маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков.</i></p> <p>В Великой Отечественной войне приняли участие более пятиста тысяч армян. Не вернулось около 200 тысяч. Было сформировано 6 армянских стрелковых дивизий. Все они прошли от предгорья Кавказа до Берлина и Балкан. За проявленные мужество и отвагу на фронтах Отечественной войны более 70 тысяч армянских солдат были награждены боевыми орденами и медалями. Звание Героя Советского Союза было присвоено 107 солдатам и офицерам. Тремя орденами Славы были награждены 27 армянских воинов.</p>
<p>1. СТИХ 2. АРМЯНСКИЙ ТАНЕЦ 3. ПЕСНЯ</p>	
<p>ВИДЕО 17. Финал</p>	
<p>Ведущий: (На песню «Я сегодня до зари встану»)</p>	<p>Более 27 млн. за 1418 дней – это 14 тысяч убитых ежедневно, 600 человек в час, 1 человек в минуту. Задумайтесь! Каждый шестой житель нашей страны погиб во время войны. Если по каждому из них объявить минуту молчания, то страна будет молчать – 38 лет. Вот что такое 27 миллионов! И когда сегодня мы слышим безумное «Можем повторить!», хочется прокричать «НЕТ! Такое не должно повториться никогда!». И наш долг – хранить память о них.</p>
<p>ВИДЕО 18. ПЕСНЯ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК...»</p>	
<p>Ведущий:</p>	<p>Вот и закончился наш вечер со слезами на глазах. И перед награждением мне хотелось бы пригласить на сцену председателя оргкомитета фестиваля, заслуженного работника школ Российской федерации, директора Центра развития творчества детей и юношества Татьяну Анатольевну Фалькович.</p>
<p>Ведущий:</p>	<p>3-ий городской фестиваля национальных культур «Вместе - целая страна» прошёл при поддержке Воронежской региональной общественной организации «Ассамблея народов Воронежской области», Национальной палаты при губернаторе Воронежской области и Общественной палаты города Воронежа. И слово предоставляется:</p>
<p>• ВИДЕО 18. ФИЛЬМ «КАК ЭТО БЫЛО»</p>	
<p>Ведущий:</p>	<p>А теперь - главное! Церемония награждения! Для награждения победителей приглашаются:.....</p>
<p>• ФАНФАРЫ. НАГРАЖДЕНИЕ</p>	

• МУЗЫКА

Ведущий:

День памяти – Победы праздник,
Несут венков живую вязь,
Тепло букетов, красок разных,
Чтоб не терялась с прошлым связь.
И плиты скорбные согреты
Цветов дыханьем полевым.
Прими, боец, как дар, всё это
ВЕДЬ ЭТО НУЖНО НАМ, ЖИВЫМ.



«ВОРОНЕЖ - ГОРОД ДРУЖБЫ!»



Ансамбль танца «Карусель»
(руководитель Старова Н.В.)



Ансамбль национального творчества «Арагви»
(руководитель Карчаидзе М.С.)



Хореографический ансамбль «Изюминка»
(руководитель Меликян И.А.)

